

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 5
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 5)

РАССМОТРЕН:

на заседании
педагогического совета
протокол от «27» сентября 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ
«Сланцевский детский сад № 5»
от «27» сентября 2024 г. № 23



Режим дня в холодный период года

МДОУ «Сланцевский детский сад №5»

на 2024 - 2025 учебный год

**Режим дня в холодный период года
во второй группе раннего возраста № 7 (от 2 до 3 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	«Мы рады видеть Вас друзья заходите детвора!»	прием детей, совместные игры с предметами - игрушками, сюжетные, ролевые игры, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.00-8.07	«Мы шагаем на зарядку, Утром – спорт по распорядку»	утренняя гимнастика
8.07-8.20	«Наши дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой Руки мыть перед едой!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.20-8.45	«Молочная каша – любушка наша!»	завтрак, воспитание культуры еды
8.45-9.00	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	игровая деятельность детей: с предметами - игрушками, сюжетные, ролевые игры
9.00-9.20	Я познаю мир	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
9.20-9.40	«Чтоб не отстать От весёлых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
9.40-11.10	«Скачут, бегают, играют, В лужах лодочки пускают. На прогулке от ребят Брызги в стороны летят».	прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность)
11.10-11.20	«Умываться не ленись – чистым за обед садись!»	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
11.20-11.40	«Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить».	обед, воспитание культуры еды
11.40-11.50	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
11.50-15.00	«Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	Поспали? Что ж, пора вставать, Свои постельки заправлять.	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.15-15.30	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры с предметами - игрушками, сюжетные, ролевые игры
15.30-15.40	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.40-16.00	«Всех порадует всегда Аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
16.00-16.20	Я познаю мир!	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
16.20-16.35	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.35-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора, До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой

**Режим дня в холодный период года
во второй группе раннего возраста № 5 (от 2 до 3 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	«Мы рады видеть Вас друзья заходите детвора!»	прием детей, совместные игры с предметами - игрушками, сюжетные, ролевые игры, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.00-8.07	«Мы шагаем на зарядку, Утром – спорт по распорядку»	утренняя гимнастика
8.07-8.20	«Наши дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой Руки мыть перед едой!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.20-8.45	«Молочная каша – любушка наша!»	завтрак, воспитание культуры еды
8.45-9.00	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	игровая деятельность детей: с предметами - игрушками, сюжетные, ролевые игры
9.00-9.20	Я познаю мир	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
9.20-9.40	«Чтоб не отстать От весёлых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
9.40-11.10	«Скачут, бегают, играют, В лужах лодочки пускают. На прогулке от ребят Брызги в стороны летят».	прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность)
11.10-11.20	«Умываться не ленись – чистым за обед садись!»	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
11.20-11.40	«Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить».	обед, воспитание культуры еды
11.40-11.50	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
11.50-15.00	«Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	Поспали? Что ж, пора вставать, Свои постельки заправлять.	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.15-15.30	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры с предметами - игрушками, сюжетные, ролевые игры
15.30-15.40	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.40-16.00	«Всех порадует всегда Аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
16.00-16.20	Я познаю мир!	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
16.20-16.35	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.35-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора, До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой

Режим дня в холодный период года

младшая группа №1 (от 3 до 4 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.05	«Мы рады видеть Вас друзья заходите детвора!»	прием детей, совместная и самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.05-8.11	«Упражнения, зарядка Нам нужны, как подзарядка.	утренняя гимнастика
8.11-8.20	«Наши дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой Руки мыть перед едой!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.20-8.45	«К завтраку готовы мы, Нас ждут накрытые столы»	завтрак, воспитание культуры еды
8.45-9.00	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная и самостоятельная игровая деятельность детей
9.00-9.30 пн., вт., ср., чт. 9.00-10.00 пт.	Я познаю мир	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
9.30-10.00 пн., вт., ср., чт. 9.15-9.30 пт.	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная деятельность детей: театрализованная, конструктивная, познавательная, исследовательская, игровая, восприятие худ. литературы
10.00-10.15	«Чтоб не отстать от весёлых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
10.15-11.55	«Чтобы были мы здоровы, Пойдём на улицу гулять. Дождик снег и сильный ветер Нам не смогут помешать».	прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность)
11.55-12.10	«Умываться не ленись – чистым за обед садись!»	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
12.10-12.30	«Вкусный на столе обед, Не болтает мой сосед, И тарелки опустели, Весь обед мы дружно съели».	обед, воспитание культуры еды
12.30-12.40	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание КГН, обучение навыкам самообслуживания
12.40-15.00	«В детском садике у нас, тихий час. В этот час нам нужна тишина».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	«Упражнения с друзьями Выполняйте вместе с нами!»	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.15-15.30 пн., вт., ср., чт. 15.15-15.45 пт.	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры с предметами - игрушками, ролевые игры
15.30-15.45 пн., вт., ср., чт.	Я познаю мир!	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
15.45-15.50	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.50-16.05	«Всех порадует всегда - аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
16.05-16.20	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.20-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора, До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой

Режим дня в холодный период года в средней группе №3 (от 4 до 5 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.15	«Утром в садик все пришли, Играть с друзьями будем мы».	прием детей, совместная и самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.15-8.25	«Упражнения, зарядка Нам нужны, как подзарядка.	утренняя гимнастика
8.25-8.30	«Умываться не ленись – чистым завтракать садись!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.30-8.50	«К завтраку готовы мы, Нас ждут накрытые столы	завтрак, воспитание культуры еды
8.50-10.00 пн., ср., пт. 8.50-10.10 вт., чт.	«Заниматься интересно, Многому научимся. Любознательны мы очень, С нами не соскучишься	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
10.00-10.15 пн., ср., пт. 10.10 -10.25 вт., чт	«Чтоб не отстать От весёлых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрее!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
10.15-11.50 пн., ср., пт. 10.25-11.50 вт., чт.	За погодой наблюдаем. В мяч и ловишки Играют ребяташки!	прогулка (наблюдения, подвижные игры, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность)
12.15-12.30	«Возвращаемся с прогулки, Моем руки, есть хотим, И охотно, с аппетитом, Что дадут, то всё съедим».	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
12.30-12.50	«Вкусный на столе обед, Не болтает мой сосед, И тарелки опустели, Весь обед мы дружно съели».	обед, воспитание культуры еды
12.50-13.00	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
13.00-15.00	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина»».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Упражнения с друзьями Выполняйте вместе с нами!»	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.30-15.40	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры.
15.40-15.45	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.45-16.00	«Всех порадует всегда Аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
16.00-16.20	«Это время игр, книжек и для познавательных бесед»	Совместная деятельность (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие худ. литературы элементарный бытовой труд)
16.20-16.35	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.35-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора, До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой

Режим дня в холодный период года в средней группе №8 (от 4 до 5 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.15	«Утром в садик все пришли, Играть с друзьями будем мы».	прием детей, совместная и самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.15-8.25	«Упражнения, зарядка Нам нужны, как подзарядка.	утренняя гимнастика
8.25-8.30	«Умываться не ленись – чистым завтракать садись!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.30-8.50	«К завтраку готовы мы, Нас ждут накрытые столы	I завтрак, воспитание культуры еды
9.00-9.40 пн., 8.50-10.10вт., ср.,чт.,пт.	«Заниматься интересно, Многому научимся. Любознательны мы очень, С нами не соскучишься	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
10.10-10.15 пн., 10.1010.15 вт.,ср.,чт., пт	«Чтоб не отстать От весёлых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрее!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
10.15-11.50 пн., 10.15-11.50 вт.,ср., чт.,пт	За погодой наблюдаем. В мяч и ловишки Играют ребяташки!	прогулка (наблюдения, подвижные игры, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность)
12.15-12.30	«Возвращаемся с прогулки, Моем руки, есть хотим, И охотно, с аппетитом, Что дадут, то всё съедим».	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
12.30-12.50	«Вкусный на столе обед, Не болтает мой сосед, И тарелки опустели, Весь обед мы дружно съели».	обед, воспитание культуры еды
12.50-13.00	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
13.00-15.00	«В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина»».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Упражнения с друзьями Выполняйте вместе с нами!»	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.30-15.40	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры.
15.40-15.45	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.45-16.00	«Всех порадует всегда Аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
16.00-16.20	«Это время игр, книжек и для познавательных бесед»	Совместная деятельность (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие худ. литературы элементарный бытовой труд)
16.20-16.35	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.35-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора, До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой

Режим дня в холодный период года в старшей группе №4 (от 5 до 6 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	«Утром в садик все пришли, Играть с друзьями будем мы».	прием детей, совместная и самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.10-8.25	«Упражнения, зарядка Нам нужны, как подзарядка».	утренняя гимнастика
8.25-8.30	«Умываться не ленись – чистым завтракать садись!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.30-8.45	«К завтраку готовы мы, Нас ждут накрытые столы»	завтрак, воспитание культуры еды
8.45-8.50 пн.,вт.,ср.,пт. 8.45-9.00 чт.	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная и самостоятельная игровая деятельность детей
8.50-10.25 пн.,вт., 8.50-11.00 ср., 9.00-10.25 чт., 8.50-10.50 пт.	«Заниматься интересно, Многому научимся. Любознательны мы очень, С нами не соскучишься»	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
10.25-10.50 пн., вт.	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная деятельность детей: конструктивная, познавательная, восприятие худ. литературы
11.50-11.00	«Чтоб не отстать от весёлых друзей, учись одеваться, Мой друг, побыстрей!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
11.00-12.20	За погодой наблюдаем. В мяч и ловишки Играют ребятки!	прогулка (наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)
12.20-12.35	«Возвращаемся с прогулки, Моем руки, есть хотим, И охотно, с аппетитом, Что дадут, то всё съедим».	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
12.35-13.00	«Приятного аппетита!»	обед, воспитание культуры еды
13.00-13.10	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание КГ навыков, обучение навыкам самообслуживания
13.10-15.00	«В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.25	«Упражнения с друзьями Выполняйте вместе с нами!»	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.25-15.40	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры, сюжетные игры
15.40-15.45	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.45-15.55	«Всех порадует всегда Аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
15.55-16.20 пн., вт., пт.	«Это время игр, книжек и для познавательных бесед»	совместная деятельность (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие худ. литературы элементарный бытовой труд)
15.55-16.20 ср., чт.	Я познаю мир!	непосредственно образовательная деятельность (фронт)
16.20-16.30	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.30-18.000	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора. До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой

Режим дня в холодный период года в старшей группе №9 (от 5 до 6 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	«Утром в садик все пришли, Играть с друзьями будем мы».	прием детей, совместная и самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.10-8.25	«Упражнения, зарядка Нам нужны, как подзарядка».	утренняя гимнастика
8.25-8.30	«Умываться не ленись – чистым завтракать садись!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.30-8.45	«К завтраку готовы мы, Нас ждут накрытые столы»	завтрак, воспитание культуры еды
8.45-8.50 пн.,вт.,ср.,пт. 8.45-9.00 чт.	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная и самостоятельная игровая деятельность детей
8.50-11.25 пн.,ср 8.50-10.25 чт., 9.00-10.50 вт.,пт.	«Заниматься интересно, Многому научимся. Любознательны мы очень, С нами не соскучишься»	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
10.25-10.50 вт.,чт.	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная деятельность детей: конструктивная, познавательная, восприятие худ. литературы
11.50-11.00	«Чтоб не отстать от весёлых друзей, учись одеваться, Мой друг, побыстрей!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
11.00-12.20	За погодой наблюдаем. В мяч и ловишки Играют ребятки!	прогулка (наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)
12.20-12.35	«Возвращаемся с прогулки, Моем руки, есть хотим, И охотно, с аппетитом, Что дадут, то всё съедим».	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
12.35-13.00	«Приятного аппетита!»	обед, воспитание культуры еды
13.00-13.10	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание КГ навыков, обучение навыкам самообслуживания
13.10-15.00	«В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.25	«Упражнения с друзьями Выполняйте вместе с нами!»	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.25-15.40	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры, сюжетные игры
15.40-15.45	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.45-15.55	«Всех порадует всегда Аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
15.55-16.20 пн., вт., пт.	«Это время игр, книжек и для познавательных бесед»	совместная деятельность (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие худ. литературы элементарный бытовой труд)
15.55-16.20 ср., чт.	Я познаю мир!	непосредственно образовательная деятельность (фронт)
16.20-16.30	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.30-18.000	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора. До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой

Режим дня в холодный период года
в подготовительной к школе группе №2 (от 6 до 7 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	«Мы рады видеть Вас друзья заходите детвора!»	прием детей, совместная и самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, восприятие худ. литературы
8.10-8.25	«Упражнения, зарядка Нам нужны, как подзарядка».	утренняя гимнастика
8.25-8.30	«Умываться не ленись – чистым завтракать садись!»	подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.30-8.45	«К завтраку готовы мы, Нас ждут накрытые столы	завтрак, воспитание культуры еды
8.45-8.50 пн., вт., ср., чт. 8.45-9.00 пт.	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная и самостоятельная игровая деятельность детей
8.50-11.10 пн., вт., ср., чт. 9.00-11.10 пт.	«Заниматься интересно, Многому научимся. Любознательны мы очень, С нами не соскучишься	непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам и фронтально)
10.00-10.25 чт.	«Детки в садике живут, Здесь играют и поют»	совместная и самостоятельная игровая деятельность, восприятие худ. литературы
11.05-11.15 пт., 11.10-11.20 пн., вт., ср.	«Чтоб не отстать От весёлых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей!»	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
11.20-12.40	«За погодой наблюдаем. В мяч и ловишки Играют ребятки!»	прогулка (наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)
12.40-12.50	«Возвращаемся с прогулки, Моем руки, есть хотим, И охотно, с аппетитом, Что дадут, то всё съедим».	возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, спокойные игры, чтение, подготовка к обеду
12.50-13.05	«Вкусный на столе обед, Не болтает мой сосед, И тарелки опустели, Весь обед мы дружно съели».	обед, воспитание культуры еды
13.05-13.10	«Ставни закрываются, Дети раздеваются».	подготовка ко сну, воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
13.10-15.00	«В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина»».	дневной сон, создание благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	Поспали? Что ж, пора вставать, Свои постельки заправлять.	постепенный подъем, оздоровительно-профилактические мероприятия
15.30-15.40	«Вместе весело играть»	совместные и самостоятельные игры
15.40-15.45	«Водичка, водичка умой моё личико»	подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.45-15.55	«Всех порадует всегда Аппетитная еда»	полдник, воспитание культуры еды
15.55-16.25	«Это время игр, книжек и для познавательных бесед»	Совместная деятельность (игровая, познавательно-исследовательская, восприятие худ. литературы, элементарный бытовой труд)
16.25-16.35	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться».	подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания
16.35-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять. Расставаться нам пора. До свиданья детвора»	прогулка (наблюдения, самостоятельная игровая деятельность), беседы с родителями, уход детей домой